

Zajedničko Povjerenstvo za tumačenje  
Kolektivnog ugovora za zaposlenike  
u osnovnoškolskim ustanovama

## PREGLED TUMAČENJA KOLEKTIVNOG UGOVORA ZA ZAPOSLENIKE U OSNOVNOŠKOLSKIM USTANOVAMA

(„Narodne novine“, broj: 51/2018. - u daljnjem tekstu: Ugovor)

sa 2. sjednice održane 20. lipnja 2018. godine

### 1. TUMAČENJE: 1/18

Vezano uz zahtjeve za pojašnjenjem članka 12. i 13. Ugovora, a s obzirom na odredbe koje se odnose na rad u posebnim razrednim odjelima odgovaramo kako slijedi.

S obzirom da je 2015. godine donesen novi *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* (Narodne novine, broj 24/2015 - u daljnjem tekstu: Pravilnika), pri donošenju Ugovora bilo je potrebno načiniti usklađivanje prava na dodatke u skladu s novim odredbama navedenoga Pravilnika.

Članci 12. i 13. Ugovora međusobno su povezani.

Člankom 12. stavkom 2. Ugovora propisani su posebni uvjeti rada za učitelje koji rade u posebnim razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama. Dakle, odredbe članka 12. stavka 2. odnose se na učitelje razredne nastave, učitelje predmetne nastave ili učitelje edukacijske rehabilitatore koji rade u posebnom razrednom odjelu/odgojno-obrazovnoj skupini.

Dodatak na plaću u posebnom razrednom odjelu/odgojno-obrazovnoj skupini temeljem **stavka 2. podstavka a)** navedenoga članka Ugovora ostvaruju **učitelji** koji izvode nastavu u posebnom razrednom odjelu s učenicima s teškoćama u razvoju **po redovitom programu uz individualizirane postupke i/ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.**

Člankom 13. stavkom 4. Ugovora ugovoreno je da učitelji koji rade u **posebnim razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama** s učenicima s teškoćama u razvoju **po redovitom programu uz individualizirane postupke i/ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** ostvaruju pravo na dodatak na osnovnu plaću za **10%** za održane sate redovite i/ili izborne nastave.

**Za učitelje razredne i/ili predmetne nastave, koji nastavu izvode u posebnom razrednom odjelu** sukladno članku **6. stavku 6. Pravilnika** po **redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** ovo je novo ugovoreno pravo.

U smislu navedenih odredaba Ugovora, redovitim nastavom smatra se i program produženog stručnog postupka u odgojno-obrazovnoj skupini te učitelji koji izvode programe produženog stručnog postupka ostvaruju pravo na dodatak na plaću kao i učitelji u posebnim razrednim odjelima iz članka 13. stavka 4. podstavka 1. Ugovora tj. za rad s

učenicima po redovitom programu i individualizirane postupke i po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke toj skupini i to za 10%.

Člankom 12. stavkom 2. podstavkom b) Ugovora propisano je da su posebni uvjeti za učitelje i rad u posebnim razrednim odjelima s učenicima s teškoćama u razvoju po posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta.

U takvom – posebnom razrednom odjelu učitelji, a to znači i edukacijski rehabilitatori izvode nastavu samo po posebnom programu samo za učenike s teškoćama u razvoju. Stoga se **odredbe članka 12. stavka 2. točke b) Ugovora odnose i na učitelje edukacijske rehabilitatore koji izvode nastavu s učenicima koji su djelomično integrirani i u redovite razredne odjele u kojima s njima nastavu izvode učitelji razredne i/ili predmetne nastave.**

U skladu s prethodno navedenim, učitelji edukacijski rehabilitatori koji rade u posebnim razrednim odjelima ostvaruju pravo na dodatak na osnovnu plaću sukladno članku 13. stavku 4. podstavku 2. Ugovora i to **za 17% za ukupan neposredni odgojno-obrazovni rad**, jer rade u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu iz svih nastavnih predmeta.

Nadalje, u skladu s **člankom 12. stavkom 2. podstavkom c) Ugovora, posebni uvjet rada za učitelja/icu edukacijskog rehabilitatora je i rad u odgojno-obrazovnoj skupini s učenicima s teškoćama u razvoju po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.** Na temelju članka 13. stavka 4. podstavka 3. Ugovora učitelji koji rade odgojno-obrazovnim skupinama po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke ostvaruju pravo na **dodatak na osnovnu plaću za 17% za ukupan neposredan odgojno-obrazovni rad.**

## **2. TUMAČENJE 2/18**

**Rad u posebnom razrednom odjelu nije rad u kombiniranom razrednom odjelu** redovite nastave te učitelj/ica edukacijski rehabilitator ostvaruje pravo na dodatak na osnovnu plaću **sukladno tumačenju broj 1.**

Radi lakšeg razumijevanja prava na dodatak na plaću za rad u posebnim razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama u nastavku je tablica 1. u kojoj su uz odredbe Ugovora navedene i odredbe *Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* („Narodne novine“, broj 24/2015) te ranije važećeg *Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* („Narodne novine“, broj 23/1991) kao i pripadajući dodatci na osnovnu plaću za rad u posebnim uvjetima.

**Tablica 1: Pravo na dodatak na plaću za rad učitelja u posebnim razrednim odjelima/odgojno-obrazovnim skupinama**

Čl. st. GKU-a	Pravo na dodatak za rad učitelja u posebnom RO/OOS	Pravilnik	Dodatak
čl. 13. st. 4. podstavak 1.	po redovitom programu uz individualizirane postupke za održane sate redovite i/ili izborne nastave	čl. 5. st. 5. i st.7. (2015) čl. 12. (1991.)	10%
čl. 13. st. 4. podstavak 1.	po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke za održane sate redovite i/ili izborne nastave	čl. 6. st. 6. i st. 7. (2015) čl.10. i čl. 12. (1991.)	10%
čl. 13. st. 4. podstavak 2.	po posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta za ukupan neposredan odgojno-obrazovni rad	čl. 8. st. 4. i st. 5. (2015) čl. 7. i 12. (1991.)	17%
čl. 13. st. 4. podstavak 3.	po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke za ukupan neposredan odgojno-obrazovni rad	čl. 9. (2015) čl. 12. (1991.)	17%

Učitelju razredne ili predmetne nastave te učitelju edukacijskom rehabilitatoru koji radi u posebnom razrednom odjelu/odgojno-obrazovnoj skupini osnovna plaća se uvećava za rad u tom odjelu/skupini:

- za 10% za rad u **posebnom razrednom odjelu** po redovitom programu i individualizirane postupke i po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke za **održane sate redovite i/ili izborne nastave**
- za 17% za **ukupan neposredni odgojno-obrazovni rad** u posebnom razrednom odjelu po posebnom programu uz individualizirane postupke te za rad u **odgojno-obrazovnoj skupini** po posebnom programu za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke.

### 3. TUMAČENJE: 3/18

Na zahtjev učiteljice razredne nastave da se pojasne odredbe članka 13. stavka 1. 2 i 3. Ugovora odgovaramo kako slijedi.

U kombiniranom razrednom odjelu učitelju/ici razredne nastave osnovna plaća uvećava se za održane sate ukupnog neposrednog odgojno-obrazovnog rada (max. 21 sat), a učitelju/ici predmetne nastave za održane sate redovite i/ili izborne nastave.

Dodatak za rad isplaćuje se prema radu u dvorazrednoj kombinaciji (15%) ili trirazrednoj kombinaciji (25%) ili kombiniranom razrednom odjelu s četiri ili više razreda (35%).

Ako je u kombinirani razredni odjel integriran jedan ili više učenika s teškoćama u razvoju, učitelj/ica razredne nastave ostvaruje pravo **na dodatak od 5% za održane sate redovite nastave**, a učitelj/ica predmetne nastave za održane sate redovite i/ili izborne nastave.

**Navedeno se smatra jednim pravom.**

**Konkretno, učitelj razredne nastave u dvorazrednoj kombinaciji ima pravo na:**

- dodatan od **15%** za rad u dvorazrednoj kombinaciji za **neposredni odgojno-obrazovni rad** i
- dodatak od **5% ako je u razrednom odjelu učenik/ci s teškoćama u razvoju** za **sate redovite nastave** te se navedeno smatra **JEDNIM PRAVOM**.

**Učitelj razredne nastave u trirazrednoj kombinaciji ima pravo na:**

- dodatan od **25%** za rad u trirazrednoj kombinaciji za **neposredni odgojno-obrazovni rad** i
- dodatak od **5% ako je u razrednom odjelu učenik/ci s teškoćama u razvoju** za **sate redovite nastave** te se navedeno smatra **JEDNIM PRAVOM**.

**Učitelj razredne nastave kombiniranom razrednom odjelu s četiri ili više razreda ima pravo na:**

- dodatan od **35%** za rad u četverorazrednoj kombinaciji za **neposredni odgojno-obrazovni rad** i
- dodatak od **5% ako je u razrednom odjelu učenik/ci s teškoćama u razvoju** za **sate redovite nastave** te se navedeno smatra **JEDNIM PRAVOM**.

Dakle, kada učitelj/ica radi u dvorazrednoj kombinaciji ostvaruje pravo na **dodatak od 5% za sate redovite nastave za jednog ili više učenika** s teškoćama u razvoju **po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** i to sukladno rješenju učenika.

Međutim, **dodatak od 5%** ne isplaćuje se u slučaju kada je učenik s teškoćama jedini učenik jednog od razreda koji čine kombinirani razredni odjel jer učitelj/ica već dobiva naknadu za rad po jednom programu (određenoga razreda).

Konkretno, ako je u **dvorazrednom kombiniranom** odjelu **jedan učenik s teškoćama u razvoju** učitelj može ili ne ostvariti pravo na dodatak na plaću za rad s učnikom s teškoćama u razvoju.

**Učitelj/ica će ostvariti pravo ako su npr. u**

I. razredu 2 učenika, a u

IV. razred 3 učenika od kojih je 1 učenik s teškoćama u razvoju *po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz matematike, hrvatskoga jezika te prirode i društva.*

*U navedenom slučaju učitelj/ica razredne nastave ostvaruje pravo na:*

- **dodatak na osnovnu plaću za 15% za neposredan odgojno-obrazovni rad** te
- **dodatak na osnovnu plaću za 5% za održane sate redovite nastave sukladno rješenju učenika za sate matematike, hrvatskoga jezika te prirode i društva te se navedeno smatra jednim pravom.**

**Učitelj/ica koji radi u kombiniranom razrednom odjelu neće ostvariti pravo na dodatak na osnovnu plaću za rad s jednim učenikom s teškoćama u razvoju** *po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke* **ako je on jedini učenik npr. IV. razreda.**

Ako su u **trorazrednom kombiniranom** odjelu u

I. razredu 2 učenika u

II. razredu 3 učenika, a u

IV. razred **1 učenik s teškoćama u razvoju** *po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke* **učitelj/ica razredne nastave ostvaruje pravo na dodatak na osnovnu plaću za 25% za neposredan odgojno-obrazovni rad**, ali ne i za rad s učnikom s teškoćama u razvoju jer joj se već isplaćuje dodatak za rad po tri različita programa.

Zbog lakšeg razumijevanja odredaba članka 13. stavka 1. podstavka b) Ugovora vidjeti tablicu 2.

Odredba članka 13. stavka 3. Ugovora odnosi se na posebne uvjete rada učitelja razredne ili predmetne nastave, u redovitom razrednom odjelu u koji je/su integriran/i i učenik/ci s teškoćama u razvoju i ne odnosi se na učitelje u kombiniranom razrednom odjelu.

Učitelju razredne ili predmetne nastave, za rad u redovitom razrednom odjelu u koji je/su integriran/i učenik/ci s teškoćama u razvoju osnovna plaća se uvećava po **održanom satu redovite i/ili izborne nastave** i to za:

- **7%** po programu ako je u razredni odjel integriran učenik s teškoćama u razvoju **po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** sukladno rješenju učenika ili
- **10%** ako je u razredni odjel integriran učenik s teškoćama u razvoju **po posebnom programu uz individualizirane postupke** iz svih ili pojedinih nastavnih predmeta sukladno rješenju učenika.

Zbog lakšeg razumijevanja odredaba članka 13. stavka 3. Ugovora vidjeti tablicu 3.

Tablica 2: Moguća uvećanja na osnovnu plaću učitelja razredne nastave za rad u kombiniranom razrednom odjelu

<b>DODATAK NA PLAĆU ZA RAD U KOMBINIRANOM RAZREDNOM ODJELU</b>			<b>+</b>	<b>DODATAK ZA RAD S UČENIKOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU INTEGRIRANIM U KOMBINIRANI RO UZ UVJET DA JE U TOM RAZREDU VIŠE UČENIKA</b>			
<b>Čl. st. GKU-a</b>	<b>Rad u kombiniranom RO</b>	<b>Uvećanje na rad u kombiniranom RO</b>		<b>Čl. st. GKU-a</b>	<b>Pravo na dodatak za rad s učenicom s teškoćama u razvoju integriranim u kombinirani RO</b>	<b>Pravilnik</b>	<b>Dodatak</b>
čl. 13. st. 1.a. podstavak 1.	s dva razreda	<b>15%</b>		Čl. 13. st. 1. podstavak b)	po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke sukladno rješenju učenika	čl. 6. st. 5. (2015) čl. 4. prilagođeni program (1991)	<b>5%</b>
čl. 13. st. 1.a. podstavak 2.	s tri razreda	<b>25%</b>					
čl. 13. st. 1.a. podstavak 3.	s četiri ili više razreda	<b>35%</b>	po posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih ili pojedinih nastavnih predmeta sukladno rješenju učenika		čl. 8. st. 7. (2015)		

Tablica 3: Pravo na dodatak na plaću učitelja za rad s učenicom s teškoćama u razvoju integriranim u redoviti razredni odjel

<b>Čl. st. GKU-a</b>	<b>Pravo na dodatak za rad s učenicom s teškoćama u razvoju integriranim u redoviti razredni odjel</b>	<b>Pravilnik</b>	<b>Dodatak</b>
čl. 13. st. 3. podstavak 1.	po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke sukladno rješenju učenika	čl. 6. st. 5. (2015) čl. 4. prilagođeni program (1991)	<b>7%</b>
čl. 13. st. 3. podstavak 2.	po posebnom programu uz individualizirane postupke iz svih ili pojedinih nastavnih predmeta sukladno rješenju učenika	čl. 8. st. 7. (2015)	<b>10%</b>

#### 4. TUMAČENJE: 4/18.

Vezano uz upit na  **Dodatak na osnovnu plaću** sukladno članku 13. stavku 3. Ugovora, a u slučaju kada su u redovitom razrednom odjelu tri učenika s teškoćama u razvoju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, učitelj/ica ostvaruje pravo na  **Dodatak od 7%** po održanom satu redovite i/ili izborne nastave za **svaki program sukladno rješenju učenika s teškoćama u razvoju.**

Dodatak na plaću za rad s učenikom koji je integriran u redoviti razredni odjel po **posebnom programu uz individualizirane postupke** iz svih ili pojedinih nastavnih predmeta ostvaruje se **samo u školama na čijem području jedinice lokalne samouprave nije ustrojen posebni razredni odjel** (po čl. 8. st. 7. *Pravilnika*).

#### 5. TUMAČENJE: 5/18.

Vezano uz **upit o pravu na umanjenje sati** iz članka 38. stavka 1. Ugovora, učitelji koji ne koriste pravo na umanjenje sati imaju pravo na uvećanje osnovne plaće od 4%. **Učitelj/ica ne može istovremeno koristiti oba, već samo jedno pravo** – umanjenje sati ili uvećanje osnovne plaće za 4%.

Minimalan broj sati propisan je *Pravilnikom o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi* te Povjerenstvo nije nadležno za tumačenje odredaba navedenoga Pravilnika.

#### 6. TUMAČENJE 6/18

Vezano uz pitanje **koji zaposlenici osnovnoškolskih ustanova ostvaruju pravo na umanjenje sati** za izvođenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada za dva (2) sata tjedno iz članka 38. stavka 1. Ugovora, u skladu s *odredbom članka 38. stavka 1. Ugovora navedeno pravo ostvaruju učitelji s više od 30 godina radnog staža. Dakle, pravo na umanjenje imaju učitelji.* Sukladno stavku 7. navedenoga članka Ugovora učitelj/ica s 30 i više godina staža koji ne koriste navedeno pravo, ostvaruje pravo na uvećanje osnovne plaće za 4%.

#### 7. TUMAČENJE 7/18

Na pitanje vezano **uz pojašnjenje umanjene sati za izvođenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada** za dva (2) sata tjedno sukladno članku 38. stavka 1. Ugovora, učitelj koji ima više od 30 godina radnog staža ima pravo na umanjene sati za izvođenje neposrednog odgojno-obrazovnog rada za dva (2) sata tjedno uz uvjet da je redovitom i/ili izbornom nastavom zadužen s minimalnim brojem sati za ostvarivanje prava na puno radno vrijeme.

**Dakle, učitelj može biti zadužen za dva sata manje redovite ili izborne nastave ili DOD-a, DOP-a i/ili INA.**

Iz odredbe stavka 3. navedenoga članka Ugovora jasno je da se učitelju razredne nastave koji koristi pravo iz stavka 1. ovoga članka, a kojem se smanjuje tjedno zaduženje satima redovite nastave, nastavu odgojnih područja (Glazbena kultura, Likovna kultura i Tjelesna i zdravstvena kultura, ako je to u skladu s nastavnim planom) izvodi učitelj/ica predmetne nastave ili sukladno stavku 5. istoga članka Ugovora, zaduženje satima dodatnog

rada, dopunske nastave ili izvannastavnih aktivnosti izvodi drugi učitelj sukladno tjednom i godišnjem zaduženju.

Nadalje, stavkom 8. navedenoga članka Ugovora propisano da je učitelj, koji ima pravo na umanjeње sati za izvođenje neposrednog odgojno-obrazovanog rada, dužan do 15. srpnja tekuće školske godine dostaviti ravnatelju pisanu obavijest o namjeri korištenja prava na umanjeње sati rada u narednoj školskoj godini. Dakle, navedenim je stavkom **propisano da je učitelj/ica dužan/a ravnatelju dostaviti pisanu obavijest o namjeri korištenja prava na umanjeње sati.**

## 8. TUMAČENJE 8/18

Vežano uz dodatak na plaću **učitelja koji izvode nastavu u zdravstvenoj ustanovi** (bolnici), u skladu s odredbom članka 13. stavka 3. podstavka 3. Ugovora navedeni učitelji imaju pravo na **dodatak na plaću neovisno o vrsti programa i organizaciji rada za održane sate redovite nastave za 7%.**

Članice Povjerenstva u ime Sindikata:

  
Sanja Sprem

  
Tinka Zemunik


  
Dajana Krnek

  
Ana Tuškan

Članice Povjerenstva u ime Ministarstva:



Zdenka Čukelj

  
Martina Petrak Krznar

  
Tanja Malinac